

Célébration d'apprentissage! Examen final version 2

Partie 1, L'analyse grammaticale

Identifiez le sujet, le verbe, et les compléments dans les phrases suivantes (27 pts):

- encerclez les verbes conjugués
- soulignez les sujets
- encadrez les COD (s'il y en a)
- faites un nuage autour des COI (s'il y en a)
- faites une étoile à côté du Compl. Circ.

1. J'envoie une lettre à mes amis.
2. On parle de l'examen final.
3. J'encadre les COD sur mon examen final.
4. Tu parles trop fort.
5. Les amateurs des Maple Leafs sont allés à la partie d'hockey.
6. Nous vous offrons des cadeaux à Noël.
7. Les élèves iront à la bibliothèque après l'école.

/26

Partie 2, Le passé composé de l'indicatif.

Conjuguiez les verbes suivants au passé composé de l'indicatif.

Je(J') _____ ai fini _____ finir
Nous _____ avons fini _____

Tu _____ as fini _____ Vous _____ avez fini _____

Elle _____ a fini _____ Elles _____ ont fini _____

Je(J') _____ me suis couché(e) _____ Se coucher
Nous _____ nous sommes couché(e)s _____

Tu _____ t'es couché(e) _____ Vous _____ vous êtes couché(e)s _____

Elle _____ s'est couchée _____ Elles _____ se sont couchées _____

Je(J') ai fait faire
Nous avons fait
Tu as fait Vous avez fait
Elle a fait Elles ont fait

/18

Conjugez correctement les verbes entre parenthèses au passé composé de l'indicatif. Attention aux COD et à l'accord du participe passé.

Vous avez pris (prendre) mes feutres.

Environ 360 000 personnes sont nées (naître) hier.

La chorale n'a pas chanté (ne pas chanter) pendant la fin de semaine.

Ils se sont vus (se voir) pour la première fois en un an.

Jordan et Alyssa se sont parlé (se parler) pendant tout l'examen.

Les lettres que nous avons envoyées (envoyer) à nos amis

sont arrivées (arriver) hier soir.

Riley a sorti (sortir) un livre après avoir fini l'examen.

Kazuki est sorti (sortir) de la classe après avoir
fini l'examen.

Quand ils ont fini (finir) leur examen, ils

sont restés (rester) assis et silencieux.

Natalie a vendu (vendre) son téléphone.

/11

Partie 3, L'imparfait de l'indicatif.

Conjuguez les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif.

Avoir

Je(J') _____ avais _____ Nous _____ avions _____

Tu _____ avais _____ Vous _____ aviez _____

Elle _____ avait _____ Elles _____ avaient _____

Être

Je(J') _____ étais _____ Nous _____ étions _____

Tu _____ étais _____ Vous _____ étiez _____

Elle _____ était _____ Elles _____ étaient _____

/12

Conjuguez correctement les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Quand je(j') _____ étais _____ (être) jeune, je
_____ jouais _____ (jouer) aux billes avec mes amis.

Il _____ faisait _____ (faire) beau hier.

Le soleil _____ brillait _____ (briller) et les petits

enfants _____ riaient _____ (rire).

Nous _____ buvions _____ (boire) de la limonade et nous
_____ nous parlions _____ (se parler) de notre enfance.

/7

Partie 4, Le plus-que-parfait de l'indicatif.

Conjuguez les verbes suivants au plus-que-parfait de l'indicatif.

Demander

Je(J') avais demandé Nous avions demandé

Tu avais demandé Vous aviez demandé

Elle avait demandé Elles avaient demandé

Tomber

Je(J') étais tombé(e) Nous étions tombé(e)s

Tu étais tombé(e) Vous étiez tombé(e)s

Il était tombé Elles étaient tombées

Se réveiller

Je(J') m'étais réveillé(e) Nous nous étions réveillé(e)s

Tu t'étais réveillé(e) Vous vous étiez réveillé(e)s

Il s'était réveillé Elles s'étaient réveillées

/18

Conjuguez les verbes suivants au plus-que-parfait de l'indicatif.

Il a donné au bureau les documents qu'il avais trouvés (trouver).

Si Miles avait copié (copier), il aurait mérité une punition.

La copie de l'examen que Rane avait volée (voler) était pour un cours différent.

Rane était couverte de boue parce qu'elle était tombée (tomber) de son vélo.

Je n'avais rien de spécial à faire parce que j' avais complété

(compléter) tous mes devoirs la journée précédente.

Olivia a perdu la gomme qu'O'Keefe lui _____ avait donnée _____ (donner) la semaine précédente.

Freyja s'est rattrapée; elle a fini tous ses travaux qu'elle _____ avait manqués _____ (manquer).

/7

Partie 5, Le choix du temps du passé.

Écrivez un paragraphe sur un des sujets suivants

- Ce que vous avez fait pendant la fin de semaine.
- Votre première semaine de l'école secondaire.
- Un conte de fée.
- Une autre histoire approuvée par l'instructeur.

Incluez les choses suivantes,

- Au moins trois verbes au passé composé
- Au moins trois verbes à l'imparfait
- Au moins deux verbes au plus-que-parfait
- De bons accords
- Un vocabulaire varié
- Un français de qualité

C'était en juillet 2010. Il faisait très beau ce jour-là. Je n'avais rien de spécial à faire parce que j'avais pris des congés mais je n'avais pas pu partir en vacances. J'ai décidé de sortir. J'ai pris le bus. Je suis descendue au Jardin du Luxembourg. Il y avait beaucoup de monde. Les enfants couraient dans tous les sens. Les parents étaient nerveux. L'atmosphère était lourde, étouffante. J'ai marché un peu. Je voulais trouver un endroit calme pour lire un livre que j'avais acheté la veille et qu'une amie m'avait recommandé. J'ai finalement découvert un coin éloigné de toute agitation. Je me suis assise sur un banc. Je pouvais entendre les oiseaux chanter. J'ai sorti mon roman de mon sac. Je n'arrivais pas à lire. Il faisait trop chaud, je manquais d'air, je ne me sentais pas bien. Quand l'orage a éclaté, j'ai couru me réfugier sous un kiosque (parce que j'avais oublié mon parapluie) et je me suis sentie soulagée.

/12

Partie 6, Les pronoms personnels.

Réécrivez les phrases suivantes en remplaçant le mot en parenthèses par un pronom personnel.

Attention, certaines phrases ont besoin de deux pronoms.

Attention, y et en sont aussi des possibilités.

Je parle (à toi).

Je te parle.

Ma mère prête (sa voiture) (à moi).

Ma mère me la prête.

Nous ajoutons beaucoup (de carottes) (à la soupe).

Nous y en ajoutons beaucoup.

Les prostitués peuvent attraper beaucoup (de maladies).

Les prostitués peuvent en attraper beaucoup.

Est-ce que vous avez pris (les vitamines)?

Est-ce que vous les avez prises?

Melissa dit toujours *la vérité* à ses parents.

Melissa la leur dit toujours

Est-ce que vous avez mis *la vinaigrette* dans la salade?

Est-ce que vous y en avez mis?

Nous restons chez *mes parents* cette fin de semaine.

Nous restons chez eux cette fin de semaine.

Alyssa avait besoin *de deux crayons*.

Alyssa en avait besoin deux.

Donnez (vos examens) (à moi).

Donnez-les-moi.