

La construction d'une maquette d'une cellule et l'explication des fonctions des organites

En groupes d'un ou de deux, vous présenterez une maquette d'une cellule et les fonctions des organites de la cellule.

Vous pouvez choisir de présenter la structure et les composants d'une cellule animale, d'une cellule végétale, ou d'une cellule procaryotique.

Si vous choisissez de construire une maquette d'une cellule procaryotique, il serait une bonne idée de choisir une espèce spécifique.

- La meilleure façon de faire ce projet est en forme d'analogie, l'instructeur expliquera ceci.
- L'explication de chaque organite devrait être juste et détaillée avec un français de qualité
- Chaque membre du groupe devrait contribuer de façon égale

Les organites qui doivent être inclus et dont les fonctions devraient être décrites,

<u>Cellule animale</u>	<u>Cellule végétale</u>	<u>Cellule procaryotique, une espèce spécifique</u>
noyau	noyau	ribosome
appareil de Golgi	appareil de Golgi	ADN, acide désoxyribonucléique
membrane cellulaire	membrane cellulaire	paroi cellulaire
mitochondrie	mitochondrie	cytoplasme
réticulum endoplasmique	réticulum endoplasmique	membrane plasmique
ribosome	ribosome	
vacuole	vacuole	
vésicule	vésicule	
ADN, acide désoxyribonucléique	ADN, acide désoxyribonucléique	
cytoplasme	cytoplasme	
lysosome	lysosome	
	paroi cellulaire	
	chloroplaste	

L'évaluation

Critères	Émergent, en voie d'acquisition, maîtrisé, ou approfondi
<p>Poser des questions et faire des prédictions</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Faire preuve d'une curiosité intellectuelle soutenue sur un sujet scientifique ou un problème qui revêt un intérêt personnel <input type="checkbox"/> Faire des observations dans le but de formuler ses propres questions sur la nature <input type="checkbox"/> Relever une question à poser ou un problème à résoudre par l'investigation scientifique <input type="checkbox"/> Formuler une hypothèse de type « Si... alors... » fondée sur ses propres questions <input type="checkbox"/> Faire des prédictions sur les résultats de sa recherche 	
<p>Planifier et exécuter</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Planifier en collaboration une variété de types de recherches, y compris des travaux sur le terrain et des expériences, pour répondre à ses propres questions ou résoudre un problème 	
<p>Traiter et analyser des données et de l'information</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Découvrir son environnement immédiat et l'interpréter <input type="checkbox"/> Utiliser les perspectives et les connaissances autochtones, les autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances locales comme sources d'information <input type="checkbox"/> Élaborer et appliquer une variété de méthodes pour représenter des régularités ou des relations dans les données, notamment des tableaux, des graphiques, des clés, des modèles et des technologies numériques, selon les besoins <input type="checkbox"/> Relever les régularités et les relations dans les résultats de ses propres recherches et dans des sources secondaires <input type="checkbox"/> Appliquer ses connaissances scientifiques pour relever des relations et tirer des conclusions 	
<p>Appliquer et innover</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Concevoir des projets en collaboration <input type="checkbox"/> Transférer et appliquer l'apprentissage à de nouvelles situations <input type="checkbox"/> Concevoir et présenter des idées nouvelles ou perfectionnées dans le cadre d'une résolution de problème 	
<p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Communiquer des idées, des résultats et des solutions à des problèmes dans un langage scientifique et à l'aide de représentations ou de technologies numériques, selon les besoins 	

Des formats possibles

- Un modèle en 3D
- Un modèle en pâte à modeler
- Un modèle de l'analogie qui vous aide à expliquer les fonctions de chaque cellule
- Une vidéo
- Un Explain Everything
- Un Lego movie
- Un autre format approuvé par l'instructeur