

Sciences naturelles 8

La démonstration du système immunitaire

En groupe d'un ou de deux, vous allez représenter les trois niveaux du système immunitaire dans une façon de votre choix.

Vous devez inclure une explication des aspects suivants,

- Antigène
- Agent pathogène
- La première ligne de défense
- La réponse immunitaire innée
- Les phagocytes
- La réponse immunitaire acquise
- Les lymphocytes B
- Les anticorps
- Les lymphocytes T
- Les lymphocytes T auxiliaires
- Les lymphocytes T cytotoxiques
- Les cellules B à mémoire
- L'immunité active

Les formats possibles,

- Une vidéo
- Une histoire
- Une pièce de théâtre
- Un comique
- Une chanson
- Une danse
- Du stop motion
- Un autre format approuvé par l'instructeur

L'évaluation

| Critères | Émergent, en voie d'acquisition, maîtrisé, ou approfondi |
|--|--|
| <p>Poser des questions et faire des prédictions</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Faire preuve d'une curiosité intellectuelle soutenue sur un sujet scientifique ou un problème qui revêt un intérêt personnel <input type="checkbox"/> Relever une question à poser ou un problème à résoudre par l'investigation scientifique <input type="checkbox"/> Formuler une hypothèse de type « Si... alors... » fondée sur ses propres questions <input type="checkbox"/> Faire des prédictions sur les résultats de sa recherche | |
| <p>Planifier et exécuter</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Planifier en collaboration une variété de types de recherches, y compris des travaux sur le terrain et des expériences, pour répondre à ses propres questions ou résoudre un problème <input type="checkbox"/> synthétiser vos idées | |
| <p>Traiter et analyser des données et de l'information</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Découvrir son environnement immédiat et l'interpréter <input type="checkbox"/> Élaborer et appliquer une variété de méthodes pour représenter des régularités ou des relations dans les données, notamment des tableaux, des graphiques, des clés, des modèles et des technologies numériques, selon les besoins <input type="checkbox"/> Utiliser les perspectives et les connaissances autochtones, les autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances locales comme sources d'information <input type="checkbox"/> Appliquer ses connaissances scientifiques pour relever des relations et tirer des conclusions | |
| <p>Appliquer et innover</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Concevoir des projets en collaboration <input type="checkbox"/> Transférer et appliquer l'apprentissage à de nouvelles situations <input type="checkbox"/> Concevoir et présenter des idées nouvelles ou perfectionnées dans le cadre d'une résolution de problème | |
| <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Communiquer des idées, des résultats et des solutions à des problèmes dans un langage scientifique et à l'aide de représentations ou de technologies numériques, selon les besoins | |