

Projet sur la reproduction

Vous allez effectuer une recherche approfondie sur l'aspect de l'unité de reproduction qui vous intéresse le plus.

Vous pouvez le faire seul ou en groupe.

Suivez les étapes ci-dessous,

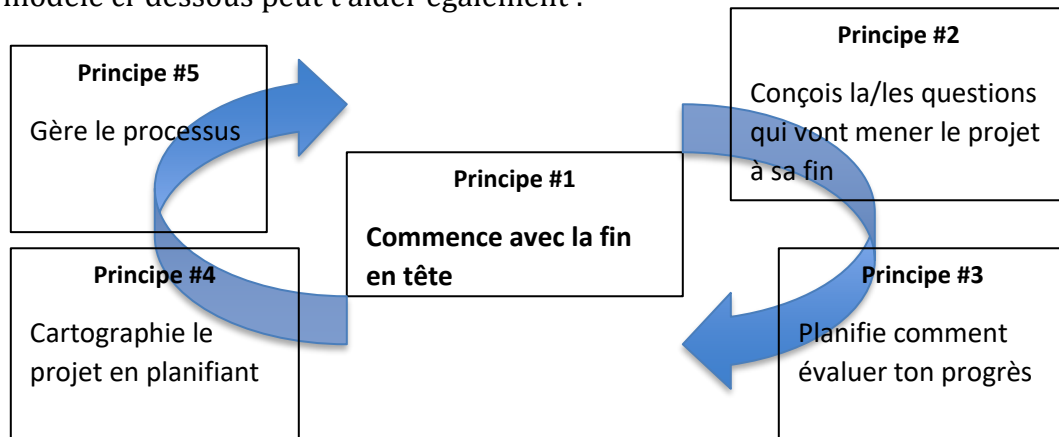
1. Choisir un domaine de l'unité de reproduction qui vous intéresse. Les points clés sont cités à la page 234 du texte Sciences 9 Colombie-Britannique et aussi dans les notes de cette unité
2. Identifiez un aspect spécifique de l'unité qui vous intéresse.
3. Formulez une bonne question dirigeante spécifique qui dirigera votre recherche.
4. Commencez votre projet en assurant que vous comprenez les informations de bases qui ont été couvertes dans les notes et dans le texte. Utilisez ces informations pour construire votre argument, pour donner un contexte à votre discussion, pour démontrer votre connaissance, et, finalement, pour répondre à votre question dirigeante.
5. Utilisez des livres, vos professeurs, et l'internet pour trouver des renseignements pertinents à votre question dirigeante.
6. Choisissez un format approprié et intéressant pour présenter votre recherche.
7. Présentez votre produit final à vos pairs et à votre instructeur.

- À la page 234 du texte Sciences 9 Colombie-Britannique se trouvent les concepts qui ont été discutés durant l'unité de la reproduction avec la section du texte qui adresse chacun de ces concepts.
- Comment formule-t-on une bonne *question dirigeante*?
Il y a de bonnes questions dirigeantes à la page 237 du texte Sciences 9 Colombie-Britannique. Elles sont toutes liées à la question plus large, « Seulement parce qu'on peut le faire, doit-on le faire? ».

Questions réflexives pour vos projets

1. Comment est-ce que l'option que j'ai choisie va garantir un apprentissage propice?
2. Pourquoi est-ce que mon projet est significatif?
3. Comment est-ce que ce projet est un défi pour moi et pour mon apprentissage?
4. Où est-ce que je me dirige avec ce projet? Quel est mon but?

Le modèle ci-dessous peut t'aider également :



Principe #1

Les meilleurs projets sont conçus en planifiant constamment pour un produit final spécifique. Dans cette section, il est important de concevoir des idées concevables tout en gardant des standards élevés.

Principe #2

Cette section est utilisée pour créer une (ou des) question(s) significative(s) qui t'engage(nt) et qui te garde(nt) concentré sur le produit final.

Principe #3

Cette section t'aide à déterminer quels concepts seront ciblés et quelles compétences tu cherches à développer.

Principe #4

Cette section t'aide à planifier en guise de matériaux et de temps.

Principe #5

Cette section s'agit de l'exécution d'un plan en question.

Planification du projet de la reproduction

Les noms des membres du groupe _____

Le sujet du projet _____

La question dirigeante

Des questions secondaires

- _____

- _____

- _____

- _____

Information de base qui sera adressée _____

Quelques ressources qui pourraient être utilisées pour répondre à la question dirigeante,

- _____
- _____
- _____

L'évaluation

Les compétences que vous allez employer lors de ce projet et sur lesquelles vous allez être évalués en utilisant l'échelle de « émergent, en voie d'acquisition, maîtrisé, approfondi »

La version brève

- Poser des bonnes questions
- Planifier et exécuter votre plan pour effectuer de la recherche, coordonner les efforts, et synthétiser vos idées
- La capacité d'analyser et d'interpréter vos données et l'information que vous avez trouvée
- L'évaluation de la fiabilité des la recherche est des sources que vous avez consultées
- La capacité de synthétiser vos idées en formulant une réponse à votre question dirigeante
- La capacité de communiquer clairement et précisément votre apprentissage dans le format choisi