La rubrique d’évaluation des rapports de laboratoire

Le format

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Les critères | approfondie | maîtrisé | en voie d’acquisition | émergent |
| Titre | le titre, le nom, la date, le cours, le professeur, et le bloc sont tous inclus | un morceau d’information n’est pas inclus, mais le titre et le nom sont inclus | deux morceaux d’information sont absents | plus de deux morceaux d’information sont absents |
| séquence | séquence logique – objectif, matériaux, procédure, observations et résultats, analyse, conclusion, sources d’erreur sont tous présents | une section manque ou n’est pas dans la bonne ordre | deux sections manquent ou ne sont pas dans le bon ordre. | plus de 2 sections sont absentes ou ne sont pas dans le bon ordre |
| Clarté | les sections du rapport sont clairement distinctes les unes des autres, de la bonne grammaire, la voix impersonnelle, les images et les graphiques bien étiquetés avec des titres | les sections sont clairement étiquetées mais pas bien séparées, quelques fautes de grammaire, les images et les graphiques sont étiquetés mais les titres sont absents | les sections sont étiquetées mais pas bien séparées, plusieurs fautes de grammaire, les images et les graphiques contiennent des fautes (avec les unités, les axes, ou les titres) | des sections pas étiquetées pour pas bien séparées, beaucoup de fautes de grammaire, les images et les graphiques pas étiquetés |
| Hypothèse | une explication claire de l’objectif, avec une explication du contexte de l’expérience | l’inclusion d’un objectif avec des explications minimales | l’objectif est inclus sans explications | l’objectif est faut ou absent |
| Conception | description claire, étape par étape, de la procédure expérimentale, des dessins et des diagrammes des montages sont bien étiquetés est clairs  | description étape par étape qui ne manque pas plus d’un ou deux petits détails, des dessins est des diagrammes sont inclus mais ne sont pas bien étiquetés | description étape par étape qui manque plus de deux petits détails, des montages et des appareils utilisés ne sont pas mentionnés | la description manque plus de 2 détails, aucune mention des appareils ou montages utilisés. |
| Détail | inclusion et l’explication des formules et les calculs utilisés pour analyser les données, des observations qualitatifs et quantitatifs sont inclus et leur pertinence est expliquée, toutes les données originales sont incluses | les formules et les calculs sont inclus pour analyser les données. Les observations sont enregistrées mais leur pertinence n’est pas toujours claire, la majorité des données originales sont incluses | les formules et quelques calculs sont inclus pour analyser les données, quelques observations sont enregistrées, quelques données originales sont incluses | aucune formule ni calculs sont inclus pour analyser les données, aucune observation sont incluses ni données originales |
| Commentaires |

L’exactitude et la précision

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Les critères | approfondie | maîtrisé | en voie d’acquisition | émergent |
| Les unités | les unités sont utilisées correctement partout dans le rapport | les unités sont généralement bien utilisées dans la majorité du rapport | les unités sont bien utilisées correctement la moitié du temps dans le rapport | les unités sont rarement bien utilisées |
| La manipulation des données et les questions de la section analyse et interprétation | les calculs sont clairement montrés et l’analyse est juste. Les images montrent les données correctement, les variables sont bien étiquetées, les réponses aux questions sont toutes correctes | les calculs contiennent quelques fautes, mais les images sont correctes malgré quelques variables non-étiquetées. Quelques petites fautes dans les réponses aux questions les ré | les calculs contiennent des fautes et les images ne montent pas bien des données. Il n’y a aucune étiquette pour les variables est il y a plusieurs fautes dans les réponses aux questions | l’analyse mathématique des données est absente, les images ne montrent pas bien les données, et il n’y a pas de réponses aux questions  |
| Commentaires |

Analyse et conclusion

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Les critères | approfondie | maîtrisé | en voie d’acquisition | émergent |
| Structure | réexplique l’hypothèse avec une bonne explication de si l’hypothèse était confirmée ou réfutée et pourquoi ceci est la conclusion | mentionne l’hypothèse et si elle était confirmée ou réfutée | mentionner si l’hypothèse était confirmée ou réfutée, sans la mentionner explicitement | n’adresse pas l’hypothèse ni si elle était confirmée ou réfutée |
| Évidence | utilise les données efficacement pour supporter les explications | utilise les données assez bien pour supporter des explications | mentionne les données dans les explications | n’utilise pas les données pour supporter ses arguments |
| Les sources d’erreur | identifie les sources d’erreur et explique leurs effets sur les résultats | identifie les sources d’erreur | mentionner des erreurs possibles sans bien décrire leur sources | ne mentionne pas les possibilités d’erreurs |
| Commentaires |

Total